

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
АУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По дисциплине

**ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами
и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного
применения**

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

специальность 33.02.01 Фармация

форма обучения - очная

2 - 3 курс

г. Белореченск, 2025 г.

Составитель: Лимонова Т.В. – преподаватель фармацевтических дисциплин ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе в ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» цикловой комиссией фармацевтических дисциплин.

Протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Методические рекомендации для обучающихся разработаны в соответствии с рабочей программой и календарно – тематическим планом.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации предназначены для организации аудиторной самостоятельной работы студентов по МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии. Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателя и направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений работать с учебной и справочной литературой, анализировать и систематизировать информацию по фармакологическим группам лекарственных препаратов.

В соответствии с календарно-тематическим планом (КТП) предусмотрены три аудиторные самостоятельные работы:

Самостоятельная работа № 1 – «Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС)» (Тема 3.1, урок 23, 2 часа);

Самостоятельная работа № 2 – «Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта» (Тема 4.4, урок 58, 2 часа);

Самостоятельная работа № 3 – «Антисептические и дезинфицирующие средства» (Тема 7.1, урок 26, 2 часа).

Цель самостоятельных работ - систематизация знаний по фармакологической характеристике лекарственных средств, развитие навыков сравнительного анализа препаратов, закрепление умений выписывать рецепты и решать ситуационные задачи.

Формы отчетности - оформленные письменные работы (таблицы, ответы на вопросы, решенные задачи) в тетрадях для самостоятельных работ или на отдельных листах, которые сдаются преподавателю на проверку.

Критерии оценки:

- «отлично» - задание выполнено полностью, правильно, логично, продемонстрировано глубокое понимание материала;
- «хорошо» - имеются незначительные недочеты или неточности;
- «удовлетворительно» - задание выполнено частично, допущены существенные ошибки;
- «неудовлетворительно» - задание не выполнено или выполнено неверно.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Тема: Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС)

Количество часов: 2

Цель работы: систематизировать знания по фармакологической характеристике анальгетиков и НПВС, научиться сравнивать препараты разных групп, определять показания и противопоказания.

Задания:

1. Заполните сравнительную таблицу «Сравнительная характеристика анальгетиков»:

Группа препаратов	Представители	Механизм действия	Основные эффекты	Показания	Побочные эффекты	Особенности применения
Опиоидные анальгетик и (наркотические)	Морфин, промедол, фентанил, трамадол и др.					
Ненаркотические анальгетик и (НПВС)	Ацетилсалициловая кислота, парацетамол, ибупрофен, диклофенак, нимесулид и др.					

2. Выпишите рецепты (на латинском языке, с полным оформлением):

- раствор промедола в ампулах для инъекций;
- таблетки парацетамола для взрослых;
- мазь диклофенака для наружного применения.

3. Решите ситуационные задачи:

Задача 1. Пациенту с онкологической болью назначен морфин. Объясните, почему при длительном применении морфина возникает привыкание и какова тактика врача для уменьшения риска зависимости.

Задача 2. У больного язвенная болезнь желудка в анамнезе. Ему требуется длительный прием НПВС по поводу артрита. Какой препарат из группы НПВС можно рекомендовать и почему? Какие меры предосторожности необходимы?

4. Ответьте на контрольные вопросы:
1. В чем отличие наркотических анальгетиков от ненаркотических?
 2. Почему парацетамол считается относительно безопасным НПВС?
 3. Какие препараты из группы НПВС обладают наиболее выраженным противовоспалительным действием?

Рекомендуемая литература:

Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - С. 218-244.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Тема: Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта

Количество часов: 2

Цель работы: изучить классификацию, механизмы действия и клиническое применение средств, влияющих на моторику ЖКТ, научиться дифференцировать препараты разных подгрупп.

Задания:

1. Составьте логическую схему «Классификация средств, влияющих на моторику ЖКТ», включив:

- средства, повышающие тонус и моторику (прокинетики);
- средства, понижающие тонус и моторику (спазмолитики);
- рвотные и противорвотные средства;
- слабительные и противодиарейные средства.

Для каждой подгруппы укажите по 2-3 представителя.

2. Заполните таблицу «Препараты для коррекции моторики ЖКТ»:

Название препарата (МНН)	Фармакологическая группа	Механизм действия	Показания	Побочные эффекты	Форма выпуска
Метоклопрамид					
Дротаверин					
Лоперамид					
Бисакодил					
Ондансетрон					

3. Решите ситуационные задачи:

Задача 1. Пациент жалуется на запоры. Какие слабительные препараты можно рекомендовать при атоническом запоре, а какие - при спастическом? Обоснуйте выбор.

Задача 2. Больной после курса химиотерапии страдает тошнотой и рвотой. Какие противорвотные средства наиболее эффективны и почему? Укажите особенности применения.

4. Выпишите рецепты:

- таблетки метоклопрамида;
- раствор дротаверина в ампулах;
- ректальные свечи с бисакодилом.

5. Ответьте на контрольные вопросы:

1. Каков механизм действия прокинетиков?
2. Чем отличаются миотропные спазмолитики от нейротропных?
3. Какие группы слабительных средств различают по механизму действия?

Рекомендуемая литература:

Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение. - С. 420-425, 439-451.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Тема: Антисептические и дезинфицирующие средства

Количество часов: 2

Цель работы: ознакомиться с классификацией антисептиков и дезинфектантов, механизмами их действия, спектром активности и применением в медицинской практике.

Задания:

1. Заполните классификационную таблицу «Антисептики и дезинфектанты»:

Химическая группа	Препараты	Механизм действия	Спектр активности	Применение
Галогенсодержащие				
Окислители				
Кислоты и щелочи				
Альдегиды				
Спирты				
Фенолы и их производные				
Красители				
Детергенты				
Производные нитрофурана				

2. Решите ситуационные задачи:

Задача 1. В процедурном кабинете необходимо обработать руки медперсонала перед инъекцией. Какое средство предпочтительнее использовать и почему? Опишите технику обработки.

Задача 2. Для обработки операционного поля пациенту с аллергией на йод требуется подобрать антисептик. Предложите возможные варианты и обоснуйте.

Задача 3. В хирургическом отделении необходимо провести дезинфекцию инструментария, загрязненного кровью. Какие дезинфицирующие средства обладают вирулицидным действием и подходят для этой цели?

3. Выпишите рецепты:

- раствор хлоргексидина для наружного применения;
- мазь «Левомеколь»;
- раствор перекиси водорода.

4. Ответьте на контрольные вопросы:

1. В чем разница между антисептикой и дезинфекцией?
2. Какие антисептики обладают спороцидным действием?
3. Почему этиловый спирт 70% эффективнее для дезинфекции кожи, чем 96%?

Подготовьте краткое сообщение (на 3-5 минут) о современном антисептике (на выбор: мирамистин, октенидин, повидон-йод), указав его преимущества и недостатки. Сообщение может быть представлено устно на следующем занятии или сдано письменно.

Рекомендуемая литература:

Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение. - С. 583-599 (раздел антисептики).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с.

Дополнительная литература:

2. Машковский, М.Д. Лекарственные средства. - М.: Новая Волна, 2020.
3. Харкевич, Д.А. Фармакология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России. - М.: Видаль Рус, 2024.

Интернет-ресурсы:

5. Электронная библиотека техникума.
6. Сайт Государственного реестра лекарственных средств (grls.rosminzdrav.ru).
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru.